

Вавилина Е.И.

**Методы работы, направленные на сохранение и укрепление традиционных
российских духовно – нравственных ценностей в контексте содержания**

Программы воспитания

**Духовно – нравственное воспитание дошкольников посредством возрождения
культурных ценностей России**

Одной из глобальных проблем, связанных с сохранением российского народа, российской государственности и восстановлением ценностей традиционной культуры, является духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Как воспитать человека, испытывающего глубокие чувства к своей Родине, ее культуре, традициям, достижениям? Д.С.Лихачев отмечал, что чувство любви к Родине нужно заботливо взращивать, прививая «духовную ценность», т.к. без корней в родной местности, в родной стороне человек похож на иссушенное растение перекасти – поле. Эта насущная социально-педагогическая потребность современной системы образования требует незамедлительного разрешения. Но является настолько трудной, что реализовать её эффективно можно при условии внутренней перестройки, личностной переориентации на духовные ценности, путём духовного возрождения.

Я работаю в старшей группе. Наша группа-многонациональная, есть в нашей группе лезгины, азербайджанцы, белоруссы, русские. Цели и задачи по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста реализуется на основе программы Воспитания, проникая через все режимные моменты воспитательного процесса осуществляемого в детском саду, детям прививаются нормы нравственности и морали, формируются лучшие качества личности, развиваются способности осознания принятия нравственных основ жизни и преодоления сложностей современного существования.

В нашей группе большое внимание уделяется развивающей предметно-пространственной среде для формирования нравственных устоев. При

взаимодействии с родителями, мы создали и постоянно пополняем мини-музей группы "Русские промыслы".

В нашем музее представлено более 25 видов матрешек, богородская игрушка, посуда и русский самовар с хохломской росписью и многое другое. Также с целью знакомства не только детей, но и родителей и педагогов с неофициальными символами России мы запустили проект "Матрешка-символ России".

С родителями и педагогами провели мастер-классы-"Тряпичная кукла-русская народная игрушка". Тряпичных кукол очень много, у каждой своя история и свое предназначение. В нашей группе мы с родителями и детьми сделали куклу-оберег "Зерновушка", которая является символом достатка в доме. Такие, по-домашнему простые встречи, не только обогащают знаниями взрослых и детей, но и конечно же воспитывают в детях уважение к старшим, интерес к русской культуре.

Знакомство с историей быта русского народа, а также традициями, русскими костюмами, играми и т.д. происходит в музее МБДОУ "Золотой ключик" "Русская изба". Занятия по социально-коммуникативному развитию с детьми всегда проходят интересно, познавательно и не скучно. О нашем музее можно говорить очень много, но лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

В зимний период времени на прогулочных участках прошел смотр-конкурс зимних построек. Тема была выбрана "Неофициальные символы России". Ребят встречал красавец батюшка-самовар, можно было завести хоровод вокруг Гжельской матрешки, ну и конечно же символ силы, мощи и добродушия русского народа-Медведь. Мы же с ребятами выбрали и сделали Хозяюшку- печку. Выбрана печка не случайно, именно она является частой героиней русских сказок. Причём печурка используется там не для фона, она – полноценная героиня волшебных историй, которая обладает своими свойствами. В одной статье автор проводит интересную образную параллель и дает значение слову «печка»- «слово ПЕЧКА, имеет смысловое значение «забота».Отсюда слова: ПОПЕЧЕНИЕ, ОБЕСПЕЧИТЬ, ОПЕКА, ОПЕКУН, ОПЕКУНСТВО, ПОПЕЧИТЕЛЬ. А вот Иванушкины братья были БЕСПЕЧНЫЕ

(без печи)». (в сказке Сивка-бурка). Готовясь и изучая материал про русскую печку, мы узнали много нового и интересного, и в дальнейшем думаем, что этот материал будет систематизирован в проект, ну, например : "Матушка-печка".

Стала доброй традицией проводить мероприятия, посвященные различным народным праздникам и приметам. Экологическая Акция, посвященная "Синичкину дню", -это не только сбор корма для птиц и обновление кормушек, это еще и новые знания. А вы знали, что Праздник с трогательным названием Синичкин день официально появился в нашей стране не так давно. В 2006 году Симбирское отделение Союза охраны птиц России предложило учредить экологический праздник, напоминающий о необходимости помогать зимующим рядом с нами птицам.

Выбор даты неслучаен. 12 ноября – день памяти православных священномучеников Зиновия и Зиновии, или, как говорили наши предки, день Зиновия Синичника. Его считали покровителем лесных птиц, а также охотников и рыболовов.

А сколько радости доставляет и детям и взрослым, ставшие традиционными наши "Рождественские посиделки", "Колядочные песнопения", "Масленичные гуляния", "Пасхальные вечера" и т.д.

Самое интересное, что все наши многонациональные родители принимают активное участие в подготовке традиционных народных праздников.

Воспитание детей дошкольного возраста как граждан страны должно быть полноценным и осуществляться с учётом тех традиций, которые легли в основу отечественной культуры, под сенью которой происходило много веков назад становление и развитие Российского государства. Главным условием формирования духовно-нравственного воспитания является создание системы воспитательно-образовательной работы. В данном опыте создаются условия для целостного развития личности ребёнка через приобщения его к традиционной

народной культуре, воспитания и уважения к культурному наследию наших предков, а также создание педагогических условий формирования духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста.

Детская душа - чистая доска. И пока она чиста, на ней можно написать любые письма. Исправлять ошибки гораздо труднее, порой даже невозможно. Поэтому, будем сеять только самое чистое и доброе, ведь оно обязательно вернется нам радостью сохранения и возрождения русской культуры.